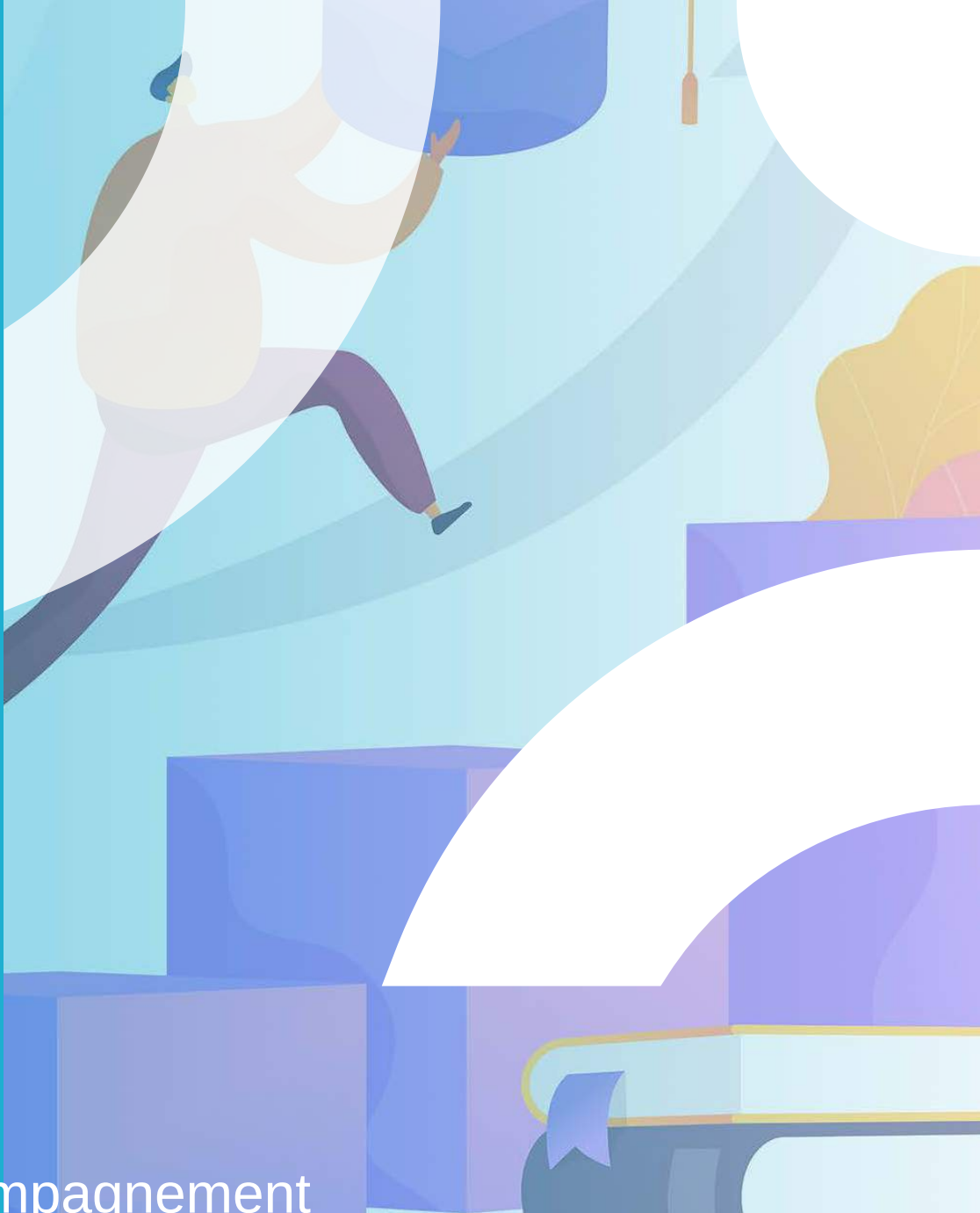


An illustration of a person with brown hair, wearing a white shirt and purple pants, climbing a blue staircase. The person is holding a blue book. The background is a light blue sky with a yellow sun and a blue cloud. The staircase is made of blue blocks. The person is climbing up the stairs, and the background is a light blue sky with a yellow sun and a blue cloud. The staircase is made of blue blocks.

Article

Accompagnement

Accompagnement Aide Coaching



Université
Gustave Eiffel

Accompagnement

Paul, M. (2009). Accompagnement. *Recherche & Formation*, N 62(3), 91-108

journals.openedition.org/rechercheformation/435

Mieux comprendre la notion de l'accompagnement qui « se construit à la frontière de logiques diverses : former, enseigner, aider, conseiller ou même gouverner » (p. 91).

Dans ses travaux (2004), Paul a "inventorié les pratiques se déclarant relever de l'accompagnement : *counselling, coaching, sponsoring, mentoring*...tutorat, conseil ou consultance, parrainage ou encore compagnonnage" (p. 92).

« On peut conseiller, orienter, aider, former...sans pour autant accompagner ». p. 92).

« La notion d'accompagnement ne peut donc servir de concept à elle seule » (P. 92).

L'accompagnement est « protéiforme » (Paul, 2004) (p. 92).

Pour Paul (2009), l'accompagnement c'est : « être avec et aller vers, sur la base d'une valeur symbolique, celle du partage » (p. 95).

« La définition du verbe accompagner confirme cette organisation du sens, *se joindre à quelqu'un* (dimension relationnelle), *pour aller où il va*

Source (Normes APA
7ème édition)

Lien vers le document /
Web / Zotero / Espace
de partage sur l'ENT

Résumé, objectifs et/ou
question centrale

Définition du concept

Accompagnement

(dimension temporelle et opérationnelle), *en même temps que lui* : à son rythme, à sa mesure, à sa portée. Tel est le principe de base : l'action se règle à partir de l'autre, de ce qu'il est, de là où il en est » (p. 95-96).

1. Le terme accompagnement renvoie ainsi à quatre idées. Tout d'abord, il renvoie à celle de secondarité : celui qui accompagne est second, c'est-à-dire « suivant » (et non « suiveur »). ...Sa fonction est de soutenir au sens de valoriser celui qui est accompagné.

2. Le terme accompagnement renvoie à l'idée du cheminement incluant un temps d'élaboration et des étapes qui composent la « mise en chemin ».

3. En trois, vient l'idée d'un effet d'ensemble : quelle que soit la dissymétrie relationnelle, l'action vise à impliquer les deux éléments à tous les stades de ce cheminement.

4. Enfin, c'est l'idée de transition, liée à une circonstance, une actualité, un événement, une situation qui vient dire que tout accompagnement est temporaire : il y a un début, un développement et une fin » (p. 96).

- Charlier, E., Jorro, A., & Biémar, S. (2012). Accompagner un agir professionnel (Pédagogies en développement). Bruxelles: De Boeck.
- Cosnefroy, L., & Annoot, E. (2014). Pourquoi s'intéresser à la posture d'accompagnement dans l'enseignement supérieur aujourd'hui ? Recherche & Formation (Lyon, France), 77(3), 9-15.
- De Ketele, J. (2014). L'accompagnement des étudiants dans l'enseignement supérieur : Une tentative de modélisation. Recherche & Formation (Lyon, France), (77), 73-85.
- Paul, M., & Fabre, M. (2020). La démarche d'accompagnement repères méthodologiques et ressources théoriques (2e édition revue et augmentée. ed., Perspectives en éducation & formation). Louvain-La-Neuve: De Boeck supérieur.
- Paul, M. (2021). Une société d'accompagnement guides, mentors, conseillers, coaches : Comment en est-on arrivés là ? Dijon: Editions Raison et Passions.
- Poteaux, N. (2014). Accompagnement et pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur. Recherche & Formation (Lyon, France), 77(3), 87-100.

Auteurs phares

Accompagnement

- **Webinaires** : Petit, M., Dionne, L. (2018). La supervision de stage en temps de COVID-19 : comment accompagner des stagiaires à distance à l'aide du numérique? <https://pedagogie.uquebec.ca/webinaires/la-supervision-de-stage-en-temps-de-covid-19-comment-accompagner-des-stagiaires-distance>
- **Podcasts** : Marchetti, L. (2021). Entre deux cours - S02/E01 - Comment accompagner les enseignants du supérieur dans leurs pratiques ?
<https://www.mixcloud.com/CampusFM/entre-deux-cours-s02e01-comment-accompagner-les-enseignants-du-sup%C3%A9rieur-dans-leurs-pratiques/>
- **Diaporama** : Lameul, G. (2015). Numérique et pédagogie dans l'enseignement supérieur. <https://slideplayer.fr/slide/7949775/>
- **Pages Web** :
 - **Pédagogie universitaire – enseigner et apprendre en enseignement supérieur : ressources pour le conseil et la formation pédagogique dans l'enseignement supérieur** :
<https://pedagogieuniversitaire.wordpress.com/2014/05/30/accompagner-les-enseignant-e-s-dans-le-scholarship-of-teaching-and-learning/>
 - **Techniques innovantes pour l'enseignement supérieur** :

<https://tipes.wordpress.com/2017/10/13/accompagnement-des-enseignants-dans-le-cadre-de-la-transformation-numerique/>

- **Une carte mentale : conduire des entretiens d'accompagnement**

lineact.cesi.fr/wp-content/uploads/2020/12/Schema_synthese_accompagnement.jpg

Lien vers d'autres fiches OPP (voir lieu de stockage : Drive, Cloud UGE, Site du CIPEN, etc.)

Apports/liens avec d'autres travaux