

« Formation professionnelle et pédagogie active »

Diplôme universitaire

Espaces communs : conception, mise en oeuvre et gestion

Julie Simon – Yes We Camp

Katia Laffrêchine - UPEM

A l'initiative du diplôme ...

association **Yes We Camp**

➔ Transformation d'espaces vacants

en micro-territoires ouverts, généreux et créatifs accueillant les envies d'implication des citoyens

2015 : LES GRANDS VOISINS

Yes We Camp, l'association Aurore et Plateau Urbain

*occupation temporaire, culturelle et sociale
ancien hôpital Saint-Vincent-de-Paul*

Essaimage

En 2018, contexte propice à l'essaimage des espaces communs, du fait d'une forte demande :

- De nouvelles occupations temporaires de la part des propriétaires d'espaces vacants prêts à les mettre à disposition
- D'accompagnement de la part de nouveaux porteurs de projets
- De mise en commun de l'expérience de la part de porteurs de projet déjà en place (cf. Biennale d'architecture 2018 réunissant 10 « lieux infinis » dont les Grands Voisins)

Une des réponses à cette demande est la **formation des gestionnaires de site** présents et à venir.

Mais **comment enseigner ce qui se joue dans ces espaces** quand :

- **Chaque lieu est unique** : transmettre une méthode = risque d'uniformisation et de gommage des contextes locaux
- **Le contenu n'existe pas encore** : ceux qui font ont besoin du temps et de l'espace nécessaires à la capitalisation de leur savoir

Pédagogie inversée

inspirée du diplôme universitaire « Codesign »

s'adapte à notre objet à travers 3 points :

- Apprendre par la découverte : les voyages immersifs
- Apprendre les uns des autres
- Apprendre en questionnant

Apprendre par la découverte

Séminaires immersifs

- 3 immersions de 3 jours dans des espaces communs partout en France
- Différents temps d'apprentissage parmi lesquels
 - la découverte du lieu et du territoire
 - la rencontre avec les équipes
 - le diagnostic de ses enjeux
 - l'accueil d'intervenants extérieurs pour ouvrir la réflexion

Apprendre les uns des autres

Le collectif apprenant

- 2/3 de porteurs de projets de lieux dont :
 - Une moitié de lieux déjà ouverts
 - Une moitié de nouveaux lieux
- 1/3 de parties prenantes (aménageurs, promoteurs, monde du social, de la culture, collectivités...)

Apprendre en questionnant

Réflexivité et production de connaissance

- Espace critique de réflexion, de décontraction et de décryptage
- Sessions « focus » sur différentes thématiques (modèle économique, normes et réglementation, gouvernance...) traitées avec les ressources de l'université
- Publications *open-sourcées*

Diplôme universitaire

Espaces communs : conception, mise en oeuvre et gestion

*Julie Simon – Yes We Camp
Katia Laffrêchine - UPEM*

